

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на Ученическом совете
протокол №1 от
30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на Родительском совете
протокол №1
от 30.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28; ст.12,ч.9;ст.75,ч.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - MAOU SOSh №2 УИИЯ):

- Уставом MAOU SOSh №2 УИИЯ;
- Основной образовательной программой MAOU SOSh №2 УИИЯ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность в части реализации внеурочной деятельности в MAOU SOSh №2 УИИЯ, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Режим реализации внеурочной деятельности способствует формированию пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МАОУ СОШ №2 УИИЯ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность ученических сообществ, клубов, реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания, профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

1.9. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся:

- на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения, ФГОС НОО 21);
- на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения, ФГОС НОО);
- на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения);
- на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения).

1.10. Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.11. Содержание плана внеурочной деятельности формируется с учетом интересов учащихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях повышения эффективности реализации Основной образовательной программы МАОУ СОШ №2 УИИЯ, формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.5. Внеурочная деятельность предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- сохранение и преумножение традиций школы.

2.6. Организация внеурочной деятельности в школе выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на особенности культурного пространства города;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Программы разрабатываются и составляются в соответствии с Положением о рабочей программе (ФГОС 2021), Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.

3.4. Программа курса внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск должна содержать:

3.4.1. Титульный лист; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; результаты освоения курса внеурочной деятельности; тематическое планирование.

3.4.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование Учредителя образовательной организации (согласно Уставу);
- полное наименование образовательной организации (согласно Уставу);
- наименование программы курса внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности);
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- указание класса(ов), для которого(ых) разработана рабочая программа;
- информация о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (согласно плану внеурочной деятельности, календарному учебному графику);
- сведения об авторе(ах)-составителе(ях) рабочей программы (Ф.И.О., должность, квалификационная категория);
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы (дата и номер протокола МО, подпись руководителя МО; подпись заместителя директора, курирующего данный предмет; подпись директора школы, дата и номер приказа директора школы);
- сведения об УМК;
- год разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности.

3.4.3. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» представляет собой описание каждой темы, понятия, подлежащих освоению с указанием форм организации и видов деятельности.

3.4.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» составляется в табличной форме:

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Вид деятельности
1			

3.4.5. Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» содержит требования к уровню подготовки по предмету обучающихся соответствующего года обучения. При разработке

раздела следует опираться на ФГОС ОО, примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности (при наличии), авторскую программу.

3.4.6. Раздел «Тематическое планирование» раскрывает последовательность изучения содержания курса внеурочной деятельности; распределение количества часов по разделам и темам.

3.4.7. Тематическое планирование составляется в табличной форме по всему содержанию курса внеурочной деятельности:

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	По плану	По факту				
1.						

3.5. Программа курса внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе (ФГОС 2021) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск должна содержать:

3.5.1. Титульный лист; пояснительная записка; содержание учебного курса внеурочной деятельности; планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании; тематическое планирование; календарно-тематическое.

3.5.2. Программа курса внеурочной деятельности должна содержать указание на форму проведения занятий.

3.5.3. Раздел «Пояснительная записка» включает: перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности); цель и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности; место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы.

3.5.4. Раздел «Содержание учебного курса внеурочной деятельности» включает: краткую характеристику содержания учебного курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; метапредметные связи учебного курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

3.5.5. Раздел «Планируемые образовательные результаты учебного курса внеурочной деятельности» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все планируемые результаты освоения учебного курса подлежат оценке их достижения обучающимися. В разделе кратко фиксируются: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов); система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

3.5.6. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок: наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися; количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы; информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

3.5.7. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

3.5.8. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного курса внеурочной деятельности на учебный год. Раздел «Календарно-тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из колонок: наименование темы занятия; тип занятия; использование ДОТ; виды контроля; дата проведения занятия по плану; дата проведения занятия фактически.

3.5.9. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности должна содержать учебно-методическое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности для педагога; учебно-методическое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся.

3.5.10. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить

учет рабочей программы воспитания в разделе «Планируемые образовательные результаты учебного курса внеурочной деятельности».

3.6. Программы внеурочной деятельности:

- рассматриваются на школьных методических объединениях;
- согласовываются с заместителем директора;
- утверждаются директором школы.

4. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

4.1. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими, рабочими.

4.2. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

4.3. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

4.4. Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 10 ч. в неделю на ученика) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуемых через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

4.5. В соответствии с требованиями ФГОС 2021, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (приложение 1).

4.6. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС 2021, предусмотрена часть, предусмотренная для всех обучающихся с рекомендуемым содержанием занятий (приложение 2):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

4.7. Для организации внеурочной деятельности на уровне начального общего, среднего общего образования (2-4, 10-11 классы) выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

4.8. Для организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (6-9 классы) выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются педагогическим коллективом в соответствии с Основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

5.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №2 УИИЯ является план внеурочной деятельности.

5.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

5.4. Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

5.5. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающая область) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, что позволяет детям быстро переносить знания и умения на другие предметы и использовать при решении любых жизненных проблем, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, функциональную грамотность, возможность раннего

выявления интересов и склонностей.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса; на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5.6. Основные направления внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. на ступени начального общего образования: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5.7. Основные направления внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. на ступени основного общего образования: учебно-познавательная деятельность, функциональная грамотность, развитие личности, деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия, развитие личности).

5.8. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

5.9. Коррекционные учебные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешности овладения знаниями и умениями программного материала.

5.10. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.11. Образовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

5.12. Система внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); учебные курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве Школы; систему воспитательных мероприятий.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Одной из форм учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

6. мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

7. переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

8. систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

9. создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Требования к организации внеурочной деятельности

7.1. Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществляется на следующих условиях:

- на основе выбора занятий обучающимися и их родителями (законными представителями), в течение учебного года они имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;

- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом курса, объединения, кружка, секции;

- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

7.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

7.3. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для всех обучающихся 1 смены и в первой половине дня для 2 смены.

7.4. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

7.5. Продолжительность занятий детей внеурочной деятельностью не превышает 1,5 часа в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

7.6. Освоение обучающимися учебных курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией.

7.7. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности представляет собой оценку динамики образовательных результатов и индивидуальных образовательных достижений учеников.

7.8. Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

7.9. Основными формами контроля и учета достижений учащихся во внеурочной деятельности являются:

- результаты участия в конкурсах исследовательских, проектных работ обучающихся различного уровня;

- результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- результаты участия в спортивных соревнованиях и досуговых мероприятиях различного уровня;

- выставки творческих работ и другое.

7.10. Численный состав групп составляет не менее 12 человек.

7.11. Для обучающихся набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае) текущего учебного года.

7.12. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется план внеурочной деятельности предстоящий учебный год.

7.13. Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения занятий.

7.14. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

7.15. Механизмы интеграции МАОУ СОШ №2 УИИЯ и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

10. разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

11. кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

12. предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

13. взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

14. совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7.16. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования города, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

7.17. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на педагогического работника, ответственного за проведение занятия внеурочной деятельности.

7.18. Каждый организованный выход обучающихся за пределы территории школы разрешается приказом директора МАОУ СОШ № 2 УИИЯ с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья детей.

7.19. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем-предметником и классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности в системе «Сетевой город «Образование».

7.20. При заполнении Журнала необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала в системе «Сетевой город «Образование».

7.21. Для занятий внеурочной деятельности с учетом расписания в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на педагогического работника, ответственного за проведение занятия внеурочной деятельности.

7.22. Каждый организованный выход обучающихся за пределы территории школы разрешается приказом директора МАОУ СОШ №2 УИИЯ с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья детей.

8. Промежуточная аттестация учащихся

8.1. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

8.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, защита презентации, состязание, выставка, тестирование; конкурс, танцевальный ринг, шахматный турнир, игра-эстафета, концерт, коллективное дело и других.

8.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического Совета, с

последующим утверждением приказом директора МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

8.5. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

8.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме, предложенной в п. 8.3. один раз в год для оценки достижений учащихся.

8.5.2. Промежуточная аттестация организуется для всех учащихся.

8.5.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации.

8.5.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ СОШ №2 УИИЯ, не менее чем за 2 недели до её проведения.

8.5.5. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные аттестационной комиссией, по каждой из программ внеурочной деятельности.

8.6. Информация о проведении промежуточной аттестации по внеурочной деятельности доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационных стендах школы, на официальном сайте МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

8.7. Итоги промежуточной аттестации заносятся в протокол.

8.8. Итоги промежуточной аттестации заносятся в журнал внеурочной деятельности.

8.9. Протоколы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности сдаются заместителю директора и хранятся в течение года.

8.10. По истечении сроков хранения протоколы в установленном порядке подлежат уничтожению.

8.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического Совета.

8.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по внеурочной деятельности через систему «Сетевой город «Образование».

8.13. Иные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующей категории обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия; для иных учащихся (в особых случаях) утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

8.14. Промежуточная аттестация учащихся, выезжающих за пределы города, может проводиться досрочно по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением подтверждающих документов в формах, определенных в п. 8.3. , возможна на основании приказа директора МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

9.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

9.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

9.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

9.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.

9.6. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей. Они организуют процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности, составление расписания занятий, проведение анализа и контроля занятий внеурочной деятельности обучающихся.

9.7. Классные руководители:

- выполняют координирующую роль в организации внеурочной деятельности своего класса;
- в своей работе руководствуются Положением о деятельности классного руководителя, должностной инструкцией классного руководителя;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;

- проводят мониторинг внеурочной деятельности учащихся (2 раза в год);
- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

9.8. Деятельность педагогов внеурочной деятельности регламентируется Уставом МАОУ СОШ №2 УИИЯ, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

9.9. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение детьми занятий внеурочной деятельности.

10. Права участников образовательных отношений

10.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

10.2. При организации внеурочной деятельности учащихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

10.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

11. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся

11.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качество питания.

11.2. Здоровьесберегающие условия включают в себя:

- ежедневные прогулки на свежем воздухе после уроков с учетом температурного режима;
- создание атмосферы сотрудничества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей;
- организация горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

12. Делопроизводство

12.1. При организации внеурочной деятельности у заместителя директора должны быть следующие документы:

- приказ по школе об организации внеурочной деятельности в текущем учебном году;
- материалы анкетирования, определяющие выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- план внеурочной деятельности школы с перечнем реализуемых учебных программ внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности, утвержденное директором школы;
- сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- журналы учета внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;

Приложение 2

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников,</p>

<p>развитии способностей и талантов</p>		<p>формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников</p>

		группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---